사이로

CASE REPORT

중등

보다 서다 잇다

사이로 탐정 사무소 1차시 활동지

갈등 상황과 방어행동의 이해

EP. 01 갈등의 시작을 찾아라!

이름 _____ 학년/반 _____

학습 목표

1. 갈등이 무엇인지 알아봐요.
2. 갈등 상황에서 내가 할 수 있는 방법을 알아봐요.

핵심 개념

갈등은 나와 친구가 원하는 것이나 생각이 달라서 부딪히는 거예요. 그런데 한 친구가 불편한 신호를 보내도 다른 친구의 행동이 계속된다면 넘길 수 없는 신호일 수 있어요.

CASE 1. 수상한 쉬는 시간

쉬는 시간, 교실에서 **손거울 사건**이 발생했어요.
민재가 서연이의 손거울을 가지고 장난을 치기 시작했어요.
민재는 재미있어 보였지만 서연이의 표정은 어두워졌어요.
이 사건의 중요한 단서는 무엇일까요?



MISSION 01 사건 속 사실을 확인하기

Q1 다음 사건 기록을 읽고 '사실'인지 '추측'인지 표시해 보세요.

사건 기록	사실	추측
민재가 서연이의 손거울을 가지고 있다.		
서연이가 손거울을 돌려 달라고 말하고 있다.		
민재는 서연이를 속상하게 하려고 일부러 손거울을 가져갔다.		
서연이는 민재의 행동 때문에 많이 화가 났다.		
주변 친구가 민재의 행동을 보고 웃었다.		

CASE TIP 눈에 보이는 행동이나 말은 확인 할 수 있지만, 상대방의 마음이나 의도는 바로 단정하기 어려울 수 있어요.

MISSION 02 같은 상황, 다른 관점

Q2 민재와 서연이는 같은 상황을 각각 어떻게 보고 있는지 정리해 보세요.

구분	 민재의 시각	 서연의 시각
일어난 일	손거울을 _____	손거울을 _____
속마음	" _____ "	" _____ "

Q3 두 사람 사이에 갈등이 생긴 이유는 무엇일까요?

민재와 서연이는 _____ 때문에 갈등이 생겼어요.

CASE TIP 서로 원하는 것이나 생각이 달라서 부딪히는 상황을 '갈등' 이라고 해요. 갈등 자체는 누구에게나 생길 수 있어요.
중요한 것은 갈등 상황에서 서로의 말과 행동을 주의 깊게 살펴보는 거예요.

MISSION 03 새로운 사건 분석하기

친구들의 말과 행동에서 나타나는 변화를 살펴보고 필요한 행동을 생각해 보세요.

CASE 2. 단체 채팅방

단체 채팅방에서 민수가 실수로 재미있는 오타를 냈어요.
친구들은 그 오타를 보고 웃으며 민수를 그 단어로 부르기 시작했어요.

Q4 민수의 반응이 달라졌다고 볼 수 있는 부분은 어디인가요?
변화가 나타난 문장을 찾아 밑줄을 긋고 그 전과 후의 차이를 적어 보세요.

1) 처음 민수의 반응

2) 이후 민수의 반응

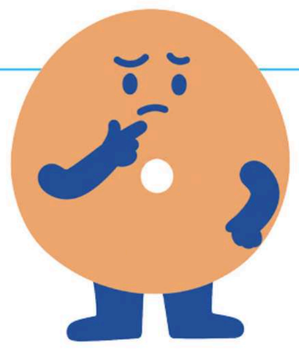


Q5 결정적 단서를 찾아볼까요?
민수가 더 이상 즐겁지 않다는 것을 알 수 있는 결정적인 신호를 찾아 적어 보세요.

내가 찾은 결정적 신호 : "_____"

MISSION 04 상황 다시 판단하기

지훈이는 민수에게 이렇게 말합니다.
"왜? 너도 아까 웃었잖아ㅋㅋ"



Q6 지훈이가 놓치고 있는 정보는 무엇일까요? 앞에서 찾은 '결정적 신호'를 떠올려 보세요.

Q7 민수의 마음을 살피는 말로 바꾼다면 어떻게 말할 수 있을까요?

"_____"

민수가 그만해 달라고 했지만
친구들은 계속 민수를
'지갑'이라고 부르고 있습니다.



Q8 이 상황에서 내가 할 수 있는 행동과 그 영향을 생각해 보세요.

1) 내가 선택할 행동은 무엇인가요?

나는 _____

2) 내가 선택한 행동은 이 상황에 어떤 영향을 줄 수 있을까요?

민수에게는 _____

주변 친구들에게는 _____



사건 리포트 작성 완료!

갈등이 어떻게 생기는지 살펴보고 친구의 말과 행동 속 중요한 신호를 분석했어요.
앞으로 일상 속에서 우리의 말과 행동이 친구와 주변에 어떤 영향을 미칠지 한 번 더 생각해 봅시다.

교육부 16개 시도교육청 BTF 푸른나무재단